

CUARTO GRADO

• 1ero de diciembre, 2022 •

Fechas próximas

6 de diciembre – Día del aprendizaje remoto
19 de diciembre - 3 de enero – Vacaciones de invierno



Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar cualquier comunicación escolar.
- Discuta y firme Cool Tools.

Vocabulario de lectura

- Razones/Detalle/Evidencia
- Punto particular/Reclamación del autor
- Idea principal/Idea central
- Detalle clave/detalle relevante

Vocabulario matemático

Fracción unitaria: una pieza del todo se representa como 1/a.

Fonética	Lectura	Gramática y escritura
<p><i>Semana del 28 de noviembre al 2 de diciembre</i></p> <p><i>Sufijo:</i> -acy, -al, anti-, -ate, con-/com-, contra-, ex-, -ic, in-/im-, ir-, -ion, -sion, -ite, -ium, -ive, -ize, non-, -or, post-</p>	<p><i>Semana del 28 de noviembre – 2 de diciembre</i></p> <p><i>¿Cómo puede una persona marcar la diferencia?</i></p> <p><i>Semana del 5 al 16 de diciembre</i></p>	<p><i>Semana del 28 de noviembre al 2 de diciembre</i></p> <p><i>Gramática – Verbos irregulares</i></p> <p><i>Escritura – Argumentación / Ensayo de opinión</i></p>
<p>Matemáticas</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>4.NF.4 Los estudiantes aplicarán y ampliarán los conocimientos previos de la multiplicación para multiplicar fracciones por un número entero, por ejemplo, mediante el uso de un elemento visual como una recta numérica o un modelo de área.</p> <p>Actividad- Usando fracciones de recetas, duplique o triplique. Dibuja un modelo visual de cada ecuación.</p>		

FOURTH GRADE

• December 1, 2022 •

Upcoming Dates

December 6– Remote Learning Day
December 19th - January 3rd –Winter Break



Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Reading Vocabulary

- Reasons/Detail/Evidence
- Particular Point/Author's Claim
- Main Idea/Central Idea
- Key Detail/Relevant Detail

Math Vocabulary

- unit fraction- one piece of the whole is represented as $1/a$.

Phonics	Reading	Grammar and Writing
<p><i>Week of November 28 – December 2</i></p> <p>Suffix: -acy, -al, anti-, -ate, con-/com-, contra-, ex-, -ic, in-/im-, ir-, -ion, -sion, -ite, -ium, -ive, -ize, non-, -or, post-</p>	<p><i>Week of November 28 – December 2</i></p> <p><i>How can one person make a difference?</i></p>	<p><i>Week of November 28 – December 2</i></p> <p>Grammar – Irregular Verbs</p> <p>Writing – Argumentized/Opinion Essay</p>
<p>Affixes: -acy, -al, anti-, -ate, con-/com, contra-, ex-, -ic, in-/im-, ir-, -ion/sion, -ite, -ium, -ive, -ize, non-, -or, post-</p>	<p><i>Week of December 5-16</i></p> <p>In what ways can advances in science be helpful or harmful?</p>	
<p>Latin Roots: mit/miss/mot/mov, port, tract, voc/voke</p>		

Math

Learning Goals:

- **4.NF.4** Students will apply and extend previous understandings of multiplication to multiply a fractions by a whole number e.g., by using a visual such as a number line or area model.

Activity- Using fractions from recipes, double or triple them. Draw a visual model of each equation.